**Liceum Ogólnokształcące im. Janka Bytnara**

**w Kolbuszowej**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

 **GEOGRAFIA**

1. **Cele kształcenia**

Celem kształcenia ogólnego w szkołach ponadgimnazjalnych jest:

1) przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk;

2) zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;

## 3) kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie

.

**II. Ocenie podlega:**

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych.
3. Umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych /atlasach, podręcznikach, czasopismach itp./.
4. Celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku.
5. Umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń /środowisko, mapa, rocznik statystyczny/.
6. Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy.

 III. Cele oceniania:

* 1. Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
	2. Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
	3. Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.
	4. Oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także słabych oraz

przeciętnych, których w szkole jest najwięcej.

* 1. Dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
	2. Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
	3. Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.

IV. Sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje następujące formy:

1. Prace pisemne:

a. sprawdziany pisemne z działu

b. kartkówki

2. Odpowiedzi ustne

3. Aktywność w czasie lekcji

4. Przygotowanie i wygłoszenie referatów oraz prezentacji

5. Praca w grupie

6. Prace domowe w zeszycie przedmiotowym

**V. Kontrakt zawarty między nauczycielem, a uczniem dotyczący sposobu oceniania**:

**1. Prace pisemne**

*a. Sprawdzian wiadomości:*

-jest przeprowadzany po każdym dziale programowym

-informacja o terminie, formie i zakresie treści podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem

-nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni i omawia je z uczniami

-po otrzymaniu oceny niedostatecznej uczeń musi , poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od rozdania prac,

-jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to w terminie ustalonym z nauczycielem

Ocena ze sprawdzianu ustalana jest według następującej skali:

**0 - 40%         niedostateczny 71 – 76% -dobry
41 - 46%       dopuszczający 77 – 83% dobry
47 - 52%       +dopuszczający 84 – 89% +dobry
53 - 58%       -dostateczny 90 – 94% -bardzo dobry
59 - 64%     dostateczny 95 – 98% bardzo dobry**

**65 - 70% +dostateczny 99 – 100% +bardzo dobry**

 **100% oraz zadanie dodatkowe celujący**

*b. Kartkówka:*

-nie musi być zapowiadana jeśli dotyczy tylko ostatniej lekcji

-jeżeli kartkówka została zapowiedziana uczeń nie może zgłosić nie przygotowania

-zakres treści kartkówki zapowiedzianej dotyczy maksymalnie 3 ostatnich tematów lub sprawdzenia określonych umiejętności

 **2. Odpowiedzi ustne:**

-zakres treści dotyczy do 3 ostatnich tematów

-w przypadku lekcji powtórzeniowej zakres treści obejmuje cały dział programowy

Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych:

celujący

-odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program, zawiera treści nadobowiązkowe, własne przemyślenia i oceny

bardzo dobry

- odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi

 dobry

- odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia

 dostateczny

- uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe

dopuszczający

-wymagana jest niezbędna wiedza, konieczna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu, możliwe są liczne błędy merytoryczne jak i w sposobie jej prezentowania, uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi

niedostateczny

- odpowiedź nie spełnia wymagań na ocenę pozytywną

**3. Aktywność w czasie lekcji**

-za aktywność na lekcji uczniowie uzyskują ,,plusy”

- otrzymanie 3 plusów powoduje wpisanie oceny bardzo dobrej

**4. Przygotowanie i wygłoszenie referatu oraz prezentacji**

-uczeń może uzyskać ocenę za referat lub prezentację

-na ocenę ma wpływ właściwy dobór treści do tematu oraz sposób przekazu opracowanego zagadnienia pozostałym uczniom

**5. Praca w grupie**

- praca w grupie może podlegać ocenie

6. Praca domowa:

-podlega sprawdzeniu i ocenie

-za brak pracy domowej lub brak zeszytu przedmiotowego

uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

**7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego**

-prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe

VI. Nie przygotowanie do lekcji:

- uczeń może w semestrze 1 raz zgłosić nie przygotowanie do lekcji ( przy 1 godzinie

tygodniowo ) lub 2 raz przy 2 godzinach , bez podawania przyczyny; nie dotyczy to lekcji powtórzeniowej , zapowiedzianej kartkówki i sprawdzianu

- nie przygotowanie do lekcji jest odnotowywane w dzienniku lekcyjnym

- nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej oraz po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole

# VII. Kryteria oceny

Proponuje się sprawdzanie stopnia spełnienia wymagań, uwzględniające m.in.:

1. w wypowiedzi ustnej: precyzję wypowiedzi, poprawność językową, poprawność merytoryczną, wyczerpanie zagadnienia, puentę wypowiedzi;
2. w sprawdzianach pisemnych: poprawność rozwiązania zadania, logiczność wypowiedzi, poprawność zastosowanej metody do rozwiązania zadania, zgodność odpowiedzi z pytaniem;
3. ocenianie pracy ucznia na zajęciach terenowych na podstawie m.in. sporządzonych notatek, wykonanych schematów, modeli, opracowań statystycznych, określenia relacji między elementami środowiska czy też zebranych informacji;
4. w monografiach, portfolio czy innych wypowiedziach pisemnych – zgodność z tematem, logiczny układ pracy, poprawność językową i merytoryczną, przygotowanie bibliografii, estetykę pracy;

 e. podczas pracy w grupie – m.in. podział pracy zgodny z potrzebami uczniów, sposoby podejmowania decyzji, współdziałanie w grupie, postawę podczas pracy, formę prezentacji wyników pracy.

### Ocena celująca:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

* + - twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
		- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
		- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych lub olimpiadach pokrewnych, posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący programnauczania.

 **Ocena bardzo dobra:**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

* + - sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
		- samodzielnie rozwiązywać problemy,
		- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
		- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
		- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
		- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
		- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

**Ocena dobra:**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programowa oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

* + - samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
		- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
		- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
		- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
		- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
		- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

**Ocena dostateczna:**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

 - wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych

 pojęć i terminów geograficznych,

- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach

 typowych,

* + - wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
		- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
		- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

 - samodzielnie lub z niewielka pomocą nauczyciela wykonać

 ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,

 - wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych

 pojęć i terminów geograficznych,

 - wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami

 środowiska geograficznego.

## Ocena niedostateczna:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

 - nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i

 terminów geograficznych,

 - nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać

 najprostszych ćwiczeń i zadań,

 - nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu

 uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i

 umiejętności

**VIII. Postanowienia końcowe**

 Przedmiotowy system oceniania z geografii jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Liceum Ogólnokształcącego w Kolbuszowej. Wszystkie sprawy nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania rozstrzygane będą zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

 Opracował:

 mgr Piotr Bujak