

# Projekt „La Ville Plurielle” „Nasze miasta – nasz świat”

## Ewaluacja uczniów

Od początku roku szkolnego 2009/2010 w *Liceum Ogólnokształcącym im. Janka Bytnara* działa „Grupa Comenius’a”. Należą do niej uczniowie realizujący działania projektu „Nasze miasta – nasz świat”. Głównym zadaniem uczniów jest przygotowywanie artykułów i komentarzy, które umieszczane są na stronie projektu: [www.lavilleplurielle.blogsactifs.com/](http://www.lavilleplurielle.blogsactifs.com/)

Uczniowie, którzy wyróżnią się zaangażowaniem i aktywnością w realizowaniu zadań projektu zostaną nagrodzeni możliwością udziału w wymianie zagranicznej do szkół partnerskich (Niemcy, Włochy, Francja). Wizyty do Niemiec i Włoch odbyły się w roku szkolnym 2009/2010.

### Wizyta partnerska do Francji odbędzie się w marcu 2011 r.

W związku z tym aktualizujemy zasady ewaluacji uczniów.

#### NOWE ZASADY EWALUACJI UCZNIÓW:

1. Napisanie minimum jednego artykułu w każdej edycji (każdy opublikowany na blogu artykuł otrzymuje dodatkowo 1 pkt )
  2. Umieszczenie na blogu [www.lavilleplurielle.blogsactifs.com/](http://www.lavilleplurielle.blogsactifs.com/) minimum 5 komentarzy na miesiąc
    - a) uczeń po (ewentualnej) konsultacji z nauczycielem umieszcza komentarze na blogu,
    - b) następnie wszystkie opublikowane komentarze przesyła do nauczyciela prowadzącego w celu oceny poprawności (uczeń otrzymuje ocenę z języka obcego)
    - c) przesłanie wszystkich komentarzy do koordynatora (M. Baran) w ostatnim tygodniu każdego miesiąca
  3. Praca na platformie TwinSpace (publikacja artykułów, prezentacji multimedialnych, oraz innych wymaganych dokumentów, udział w chat)
  4. Uczestnictwo w zajęciach Comenius’a
  5. Współpraca przy organizacji wizyty goszczącej w Polsce:
    - współpraca przy opracowywaniu programu
    - przygotowanie plakatów, dekoracji klas itp.
    - pomoc w organizacji wystawy, zajęć warsztatowych itp.
    - przygotowanie prezentacji multimedialnych oraz materiałów promujących szkołę
    - udział w zajęciach warsztatowych podczas wizyty(zostaną wybrani uczniowie mówiący komunikatywnie przynajmniej w jednym języku obcym, wyróżniający się wynikami w nauce, kulturą osobistą)
  - inne prace zlecone przez koordynatora lub nauczycieli realizujących projekt
6. Przygotowywanie krótkich filmów, nagrań, zdjęć.
7. Udział w konkursach językowych

8. Ocena co najmniej „dobry” z języka francuskiego i j. angielskiego lub j. niemieckiego i j. angielskiego.

Pierwszeństwo wyjazdu będą miały osoby, które nie uczestniczyły wcześniej w wizytach partnerskich.

### Kryteria oceniania i szczegółowa punktacja:

<b>PRACA INDYWIDUALNA</b>		
<b>1.</b>	<b>ARTYKUŁ</b>	<b>10 pkt</b>
	Forma : 2 pkt	
	Treść : 4 pkt	
	Bogactwo językowe: 2 pkt	
	Poprawność językowa: 2 pkt	
	Publikacja na blogu*	<b>1 pkt</b>
<b>2.</b>	<b>KOMENTARZ NA FORUM</b>	<b>5 pkt</b>
	Komentarz: 1 – 5 pkt	
<b>3.</b>	<b>PRACA NA PLATFORMIE TWINSPE*</b>	<b>5 pkt</b>
	Publikacja materiałów: 3-5 pkt	
<b>4.</b>	<b>FREKWENCJA na zajęciach Comenius’a</b>	<b>1 pkt</b>
<b>5.</b>	<b>ZACHOWANIE</b> (wzorowe – 2 pkt, bdb – 1 pkt)	<b>1-2 pkt</b>
<b>6.</b>	<b>WSPÓLPRACA PODCZAS WIZYTY GOSZCZĄCEJ*</b>	<b>50 pkt</b>
	Opracowanie programu: 5-10 pkt	
	Organizacja wystawy/ dekoracji / zajęć: 10-20 pkt	
	Przygotowanie materiałów promujących szkołę i region: 10-20 pkt	
<b>7.</b>	<b>OCENA Z JĘZYKA OBCEGO *</b> (db – 1 pkt, bdb – 2 pkt, cel – 3 pkt)	<b>3 pkt</b>
<b>8.</b>	<b>PREZENTACJA MULTIMEDIALNA</b>	<b>10 pkt</b>
	Estetyka: 2 pkt	
	Pomysłowość : 2 pkt	
	Treść: 6	
<b>9.</b>	<b>OPRACOWANIE ULOTEK i materiałów promujących szkołę i projekt Comenius</b>	<b>8 pkt</b>
	Zdjęcia: 2 pkt	
	Treść: 2 pkt	
	Tłumaczenie: 4 pkt	

\*nowe kryteria

Uczniowie, którzy uzyskają największą liczbę punktów przystąpią do:

- 1) egzaminu pisemnego ze znajomości języka obcego
  - 2 pytania w języku angielskim,
  - 2 pytania w języku francuskim (lub niemieckim)
- 2) rozmowy kwalifikacyjnej
  - 2 pytania w języku angielskim,
  - 2 pytania w języku francuskim (lub niemieckim)

**Ważne:**

Prace uczniów (artykuły, komentarze, prezentacje w języku obcym) są oceniane przez nauczycieli. Za pracę w projekcie uczeń otrzymuje ocenę/oceny z języka obcego (angielski, francuski).

Jeżeli artykuł lub komentarz zawiera zagadnienia zgodne z programem nauczania z historii istnieje także możliwość uzyskania oceny z tego przedmiotu. (Wiadomości szczegółowe u pani prof. M. Miąso

**Zagadnienia tematyczne do artykułów:**

Kolbuszowa oraz region – prezentacja atrakcji turystycznych w województwie

1. podkarpackim
2. Najpiękniejsze miasta w Polsce
3. Ważne miasta w historii Polski
4. Miasto w kinie, literaturze i sztuce
5. Aspekty pozytywne i negatywne życia w mieście
6. Miasto moich marzeń
7. Znane osobistości z Polski
8. Znane produkty polskie
9. Polska i jej znaczenie w Europie.

**Tematyka szczegółowa jest podawana przez koordynatora i nauczycieli współpracujących przed każdą edycją.**

**Powyższa ewaluacja obowiązuje uczniów klas II i I.**

**Ewaluacja obowiązuje od 22 marca**

Magdalena Baran

**Ważne:**

**W interesie ucznia jest, aby każda praca pisemna dotarła do koordynatora w celu podsumowania punktacji.**