

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Janka Bytnara
w Kolbuszowej

Kolbuszowa 2017

I. Wizja szkoły

Liceum Ogólnokształcące im. Janka Bytnara to:

1. Placówka ogólnokształcąca gwarantująca bardzo dobre przygotowywanie się do egzaminu maturalnego dzięki wykwalifikowanej i zaangażowanej kadrze nauczycielskiej.
2. Szkoła wychowująca w duchu patriotyzmu, dbająca o kultywowanie tradycji polskich i wzorów pokolenia Kolumbów, którego przedstawiciel Janek Bytnar jest patronem szkoły.
3. Szkoła wychowująca młodych ludzi otwartych na kulturę innych narodów, odpowiedzialnych za wykonywanie obowiązków, dumnych ze swoich osiągnięć, respektujących normy społeczne oraz szanujących drugiego człowieka.
4. Szkoła nowoczesna, korzystająca z osiągnięć technologii informacyjnej oraz posiadająca bazę dydaktyczną umożliwiającą rozwój intelektualny i fizyczny uczniów.
5. Szkoła ciesząca się w środowisku wysokim prestiżem z racji sprawnego funkcjonowania, dobrej atmosfery, współpracy osób i organizacji, reagująca na procesy społeczne i oczekiwania.
6. Szkoła promująca aktywną działalność społeczną poprzez rozbudzanie postaw szlachetnych i pracę w wolontariacie.
7. Szkoła rozwijająca samorządność uczniowską, samodzielność, odpowiedzialność za wykonywanie obowiązków, respektowanie praw członków społeczności szkolnej.
8. Szkoła współpracująca z rodzicami.

II. Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest:

1. Wspieranie uczniów w rozwoju intelektualnym, zdobywaniu wiedzy i umiejętności w celu osiągnięcia sukcesu oraz przygotowania do wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu.
2. Inspirowanie uczniów do podejmowania wysiłku poznawczego i intelektualnego (na miarę możliwości ucznia).
3. Prowadzenie zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
4. Wprowadzanie innowacji pedagogicznych dostosowanych do oczekiwań uczniów.
5. Wychowywanie w atmosferze życzliwości, partnerstwa, przyjaźni i poszanowania godności i praw każdej osoby.
6. Rozwijanie więzi interpersonalnych oraz właściwej komunikacji i współpracy pomiędzy nauczycielami, uczniami, rodzicami.
7. Angażowanie uczniów w życie lokalnej społeczności poprzez udział w uroczystościach środowiskowych, wydarzeniach kulturalnych.
8. Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych poprzez pracę wolontariatu oraz współpracę z organizacjami charytatywnymi.
9. Wpojenie uczniom wartości umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie.
10. Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój i samodzielności.
11. Wykorzystanie technologii informacyjnej podczas procesu edukacyjnego.

III. Priorytety szkoły

1. Stworzenie optymalnych i bezpiecznych warunków potrzebnych do rozwoju uzdolnień i zainteresowań ucznia oraz do osiągnięcia przez niego dojrzałości intelektualnej, emocjonalnej i moralnej.
2. Dążenie do osiągnięcia wysokiej jakości pracy szkoły zapewniającej zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie kształcenia, wychowania, opieki i rozwoju.
3. Stałe podnoszenie efektów kształcenia i wyników nauczania.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych i proeuropejskich, uczenie tolerancji i szacunku dla osób, tradycji i kultur.
5. Dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy i oczekiwań edukacyjnych środowiska.

IV. Zadania szkoły

1. Dbanie o dobre przygotowanie uczniów do egzaminu dojrzałości.
2. Przygotowywanie uczniów do podjęcia nauki na wyższym etapie kształcenia.
3. Dbanie o wysoki poziom edukacji.
4. Umacnianie wiary we własne siły, motywowanie do nauki i zdobywania umiejętności, pomagających w osiągnięciu sukcesu w różnych dziedzinach życia zgodnie z jednostkowymi predyspozycjami.
5. Dbanie o wszechstronny rozwój uczniów oraz motywować do różnorodnych twórczych inicjatyw.
6. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów, propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia (Szkoła promująca zdrowie, zawody sportowe).
7. Stosowanie indywidualizacji nauczania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
8. Kształtowanie patriotycznej i obywatelskiej postawy.
9. Wychowywanie i zachęcanie do mądrej wolności.
10. Odczytywanie potrzeb środowiska lokalnego i dostosowywanie swoich działań.
11. Wykorzystywanie nowych technologii podczas procesu edukacyjnego.

V. Model absolwenta

Absolwent naszej szkoły:

- zostaje wyposażony w bogatą wiedzę i umiejętności,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- ma poczucie odpowiedzialności za własny rozwój oraz potrafi zaplanować swoją przyszłość,
- jest gotów podjąć dalszą naukę na studiach wyższych,
- rozwija zainteresowania, talenty i pasje,
- jest patriotą, szanuje swój kraj, język, tradycje,
- aktywnie uczestniczy w życiu swojej Ojczyzny,
- korzysta z dóbr tradycji i kultury, a także uczestniczy w ich tworzeniu,
- potrafi korzystać z nowoczesnych źródeł informacji i odpowiednio je wykorzystuje,
- posługuje się językami obcymi,
- umie samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć, jest otwarty na nowe pomysły, nowatorskie działania i rozwiązania,
- ma poczucie własnej wartości, jest kreatywny, przedsiębiorczy,
- dba o zdrowie własne i innych,
- jest wrażliwy, kulturalny, tolerancyjny, otwarty na potrzeby innych,
- potrafi pracować zespołowo,
- dba o wysoki poziom kultury osobistej.

Rok szkolny 2017/2018	<p style="text-align: center;">Roczny plan pracy Liceum Ogólnokształcącego im. Janka Bytnara w Kolbuszowej</p>
Zakres	Zadania do realizacji
Nauczanie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowanie podstawy programowej. 2. Organizowanie zajęć dodatkowych przygotowujących do matury. 3. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów. 4. Realizowanie innowacji pedagogicznych. 5. Praca z uczniem zdolnym. 6. Praca z uczniem mającym trudności w nauce. 7. Badanie wyników nauczania. 8. Organizowanie egzaminów próbnych. 9. Realizacja projektów edukacyjnych. 10. Analizowanie wyników egzaminów jako podstawa do doskonalenia pracy dydaktycznej. 11. Zapewnienie równości szans edukacyjnych wszystkim uczniom. 12. Rozpoznawanie potrzeb ucznia oraz zapewnienie mu dostępnych form pomocy dydaktycznej (np. dostosowanie wymagań), wychowawczej oraz psychologicznej (współpraca z PPP).
Wychowanie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa w szkole. 2. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. 3. Kultywowanie tradycji szkoły. 4. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. 5. Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli. 6. Stosowanie postanowień WSO odnośnie zachowania oraz konsekwentne reagowanie na łamanie zawartych w nim zasad. 7. Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia. 8. Angażowanie uczniów w zadania realizowane przez szkołę i lokalne organizacje oraz zachęcanie do podejmowania własnych inicjatyw. 9. Zachęcanie do pracy w wolontariacie. 10. Wdrażanie uczniów do samorządności. 11. Współpraca z rodzicami.
Organizacja i zarządzanie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zadań szkoły zgodnie z ustalonym harmonogramem (zał. Kalendarz roku szkolnego, Kalendarz wydarzeń szkolnych). 2. Organizowanie konkursów zgodnie z ustalonym harmonogramem (zał. Konkursy organizowane przez Liceum Ogólnokształcące). 3. Ocena pracy nauczycieli (zał. Plan kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego). 4. Organizowanie szkoleniowych posiedzeń Rady Pedagogicznej. 5. Promocja szkoły. 6. Ewaluacja pracy nauczycieli, funkcjonowania szkoły oraz podejmowanych zadań. (zał. Zespoły i komisje działające w Liceum Ogólnokształcącym).

Baza szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrzymanie szkoły w odpowiednim stanie technicznym. 2. Pozyskiwanie środków na zakup pomocy dydaktycznych, wyposażenie klas i wzbogacenie bazy sportowej. 3. Zapewnienie dostępu do Internetu oraz sprzętu audiowizualnego. 4. Wykorzystanie technologii informacyjnej do usprawnienia pracy nauczycieli i pracowników szkoły. 5. Przeprowadzanie niezbędnych prac remontowo-naprawczych. 6. Troska o estetyczny wygląd klas, szkoły i jej otoczenia.
Atmosfera szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współtworzenie dobrego wizerunku szkoły. 2. Dbanie o dobrą komunikację w relacjach między nauczycielami, uczniami i rodzicami. 3. Współpraca w zespołach przedmiotowych i zespole wychowawczym. 4. Respektowanie statutu szkoły, WSO, utworzonych regulaminów oraz wspólnych postanowień. 5. Odnoszenie się z szacunkiem do wszystkich podmiotów społeczności szkolnej (nauczycieli, rodziców, uczniów, pracowników obsługi i administracji). 6. Kształtowanie wśród uczniów więzi emocjonalnych ze szkołą. 7. Promowanie sukcesów i osiągnięć uczniów. 8. Dbanie o przepływ informacji. 9. Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.
Rok szkolny 2018/2019	Misja Wizja Priorytety

Koncepcja pracy szkoły została opracowana na podstawie:

- materiałów zebranych podczas zajęć szkoleniowych Rady Pedagogicznej (analiza SWOT przygotowana przez nauczycieli, spostrzeżenia i wnioski przygotowane przez grupy zadaniowe)
- wyników ankiet przeprowadzonych wśród rodziców
- wniosków z zajęć warsztatowych przeprowadzonych z uczniami liceum przez Pedagoga

Koncepcja pracy szkoły została opracowana przez zespół w składzie:

Magdalena Baran

Joanna Kozubal

Ewa Pindel

Ks. Marcin Dudek