PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA LICEUM

1. **Ustalenia ogólne.**
2. **Przedmiotem oceny ucznia są:**

* Suma posiadanych wiadomości.
* Suma umiejętności oraz gotowość do ich zaprezentowania.
* Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna i w zespole, prezentacja projektu, sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych i innych powierzonych zadań.
* Umiejętność gromadzenia informacji z różnych źródeł, w tym z Internetu i oprogramowania komputerowego.
* Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie, znajomość mapy.
* Umiejętności komunikacyjne (w mowie i w piśmie), w tym wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych.
* Postawa (przedmiot zakłada nauczanie w warunkach konfliktu wartości i wielości rywalizujących ze sobą idei; na co dzień wyrazem postawy jest przygotowanie do zajęć, udział w wykonywanych zadaniach, aktywność i inicjatywa w zdobywaniu wiedzy i umiejętności).

1. **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów klas I - III:**

* odpowiedź ustna, obejmująca 2 lekcje tematyczne w klasach z jedną godziną wos-u w tygodniu (3 lekcje tematyczne w klasach, które mają dwie i więcej godzinami wos-u w tygodnu) lub sprawdzająca znajomość wydarzeń politycznych, społecznych i gospodarczych w Polsce i na Świecie, trwająca do 10 minut. Kryteria oceny za odpowiedź mają uwzględniać: koncepcję wypowiedzi, zasób pojęć i postaci związanych z omawianym zagadnieniem oraz poprawność językową.
* kartkówka, obejmująca 2 lekcje tematyczne w klasach z jedną godziną wos-u w tygodniu (3 lekcje tematyczne w klasach, które mają dwie i więcej godzinami wos-u w tygodnu) lub znajomość wydarzeń politycznych, społecznych i gospodarczych w Polsce i na Świecie, trwająca do 20 minut,
* sprawdzian pisemny (może mieć charakter testowy, odpowiedzi na pytania-problemy, a także dotyczyć umiejętności analizy źródeł), obejmujący partię materiału‑jeden dział.
* aktywność na lekcji; ocena ma wynikać z obserwacji ucznia uwzględniającej jego przygotowanie do lekcji, wypowiedzi na lekcji, pracy indywidualnej i w grupie podczas lekcji oraz w czasie realizacji projektów;
* prace domowe - obligatoryjne zadania zlecone przez nauczyciela do wykonania poza czasem trwania lekcji

1. **Częstotliwość odpowiedzi ustnych, sprawdzianów i kartkówek w klasach I - III** :

* odpowiedź ustna – uczeń powinien mieć przynajmniej jedną ocenę z odpowiedzi ustnej w semestrze (charakter odpowiedzi ustnej mają także oceny z aktywności i tzw. prasówka)
* kartkówka – od 1 do 5 po zakończeniu mniejszej partii materiału, ważnego zagadnienia lub z dwóch ostatnich tematów lekcyjnych
* sprawdzian pisemny – po zakończeniu działu lub większej partii materiału,

1. **Zadania domowe:**

* uczeń sprawdzany jest z wykonania zadania domowego poprzez odpowiedź ustną lub pisemną,
* uczeń może zgłosić brak zadania domowego jeden raz w ciągu semestru (2 razy w klasach, które mają dwie i więcej godzin wos-u w tygodniu)
* za każdy kolejny brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczny z aktywności.

1. **Frekwencja ucznia:**

* sprawdzana jest częstotliwość opuszczania lekcji oraz czy są to nieobecności jednodniowe, zwalniania z kilku lekcji czy też spowodowane chorobą ucznia (skutki nieobecności są regulowane w Statucie Szkoły).

1. **Wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie oraz praca dodatkowa:**

* na ocenę z przedmiotu wpływa liczba wykonanych prac dodatkowych, czynny udział w kole zainteresowań, postępy w nauce oraz praca na miarę możliwości ucznia.

1. **Usprawiedliwienia:**

* uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (na początku lekcji) jeden raz w ciągu semestru (dwa razy w przypadku dwóch i więcej godzin wos-u w tygodniu)
* za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczny z odpowiedzi,
* uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, zapowiedzianej kartkówki i sprawdzianu.

1. **Na każdą lekcję uczeń powinien posiadać:**

* zeszyt przedmiotowy, podręcznik, Konstytucja RP (w klasach trzecich)
* brak zeszytu z zadaniem domowym jest traktowany jako brak zadania domowego.

**II. Sprawdziany i kartkówki.**

1. Sprawdzian obejmujący większą partię materiału powinien być zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem wraz zakresem wymagań obejmujących sprawdzian .

2. Zaplanowany na dany dzień sprawdzian lub praca klasowa jest odnotowany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem w dzienniku lekcyjnym.

3. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane w zależności od uznania nauczyciela.

4. Do uzyskania oceny pozytywnej semestralnej, uczeń powinien uzyskać w ciągu semestru przynajmniej dwie pozytywne oceny ze sprawdzianów.

5. Uczeń powinien mieć ocenę z każdego odbytego sprawdzianu – uczeń nieobecny na sprawdzianie otrzymuje wpis w dzienniku w postaci „-”. Wpis nie może być traktowany, jako stopień szkolny. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w ciągu tygodnia od pierwszego dnia obecności w szkole, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nie zaliczenie sprawdzianu w terminie kończy się oceną cząstkową niedostateczną.

6. Na sprawdzianach można korzystać z pomocy przygotowanych przez nauczyciela.

7. W pracach pisemnych nie należy używać koloru zielonego i czerwonego.

8. Sprawdziany są oceniane następująco:

niedostateczny 39% i poniżej

- dopuszczający 40%

dopuszczający 41% - 46%

+ dopuszczający 47% - 52%

- dostateczny 53% - 58%

dostateczny 59% - 64%

+ dostateczny 65% - 70%

- dobry 71% - 76%

dobry 77% - 83%

+ dobry 84% - 89%

- bardzo dobry 90% - 94%

bardzo dobry 95% - 98%

+ bardzo dobry 99% - 100%

celujący 100% (oraz zadanie o podwyższonym stopniu trudności (wykraczające poza zrealizowany zakres nauczania)

Niektóre prace (bez zadań dodatkowych) nie będą upoważniać do otrzymania oceny celującej.

**III. Ocena semestralna i roczna.**

**1. Ocena semestralna obliczana jest na podstawie średniej ważonej.**

**2. Wagi poszczególnych ocen:**

a) ocena ze sprawdzianu oraz jego poprawki liczona jest razy 3,

b) ocena za osiągnięcia w konkursach liczona jest :

miejsca 1-3 etapu szkolnego – waga 3

miejsca 1-3 etapu powiatowego – waga 4

miejsca 1-3 etapu rejonowego – waga 5

c) ocena za osiągnięcia w olimpiadach liczona jest:

laureat i finalista olimpiady – waga 8

finalista okręgowy – waga 6

awans do II etapu – waga 4

d) ocena z odpowiedzi ustnych i kartkówek liczona jest razy 2,

e) ocena z zadań domowych liczona jest razy 1

f) ocena z aktywności ucznia liczona jest razy 1,

g) ocena z prac, zadań dodatkowych, referatów, prezentacji multimedialnych itp. liczona jest razy 1.

1. ocena z realizacji i prezentacji projektu dydaktycznego liczona jest razy 4.

**3. Ustalanie oceny semestralnej i rocznej:**

a) Ocenę semestralną ustala się na podstawie:

* średniej ważonej z wszystkich wystawionych ocen,
* postępów w nauce ucznia,
* frekwencji i aktywności ucznia na lekcjach,
* prac dodatkowych ucznia (zadania, referaty, udział w konkursach, kołach zainteresowania).

b) Wystawianie oceny semestralnej na podstawie średniej ważonej:

* powyżej 5,51 - celujący
* od 4,61-5,00 – bardzo dobry,
* od 3,61-4,60 – dobry,
* od 2,61 -3,60 – dostateczny,
* od 1,76-2,60 – dopuszczający.
* 1,75 i poniżej - niedostateczny

c) Ocenę roczną ustala się na podstawie średniej arytmetycznej dwóch średnich ważonych z obu semestrów.

d) Wystawianie oceny rocznej na podstawie średniej arytmetycznej średnich ważonych:

* powyżej 5,51 - celujący
* od 4,61-5,00 – bardzo dobry,
* od 3,61-4,60 – dobry,
* od 2,61 -3,60 – dostateczny,
* od 1,76-2,60 – dopuszczający.
* 1,75 i poniżej – niedostateczny

e) Ocenę celującą może uzyskać uczeń, który w normalnym toku oceniania otrzymuję ocenę bardzo dobrą i ponadto wykonuje prace i zadania wykraczające poza zakres materiału, przewidzianego na dany poziom nauczania lub uzyskuje znaczne wyniki w konkursach i olimpiadach.

**4. Ustalanie oceny wyższej niż przewidziana roczna ocena klasyfikacyjna:**

Uczeń może podwyższyć sobie ocenę roczną z przedmiotu najwyżej o jeden stopień od tej, jaką uzyskał w normalnym trybie jej ustalania w sposób przewidziany w WSO.

**IV. Inne ustalenia.**

1. W przypadku jednej oceny niedostatecznej z przedmiotu (ale nie ze sprawdzianu) uczeń, który chce uzyskać ocenę bardzo dobrą i wyższą musi się wykazać pracą dodatkową i aktywnością na lekcjach.

2. W przypadku co najmniej jednej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej i celującej na koniec semestru lub roku szkolnego.

3. Nauczyciel ustala w ciągu semestru jeden termin, w trakcie którego uczeń może poprawić dowolną ocenę ze sprawdzianu .

4. Każdy uczeń ma możliwość uczęszczania na zajęcia kół zainteresowań oraz wykonywania dodatkowych prac, wpływających na ocenę semestralną i roczną.

5. Uczeń, którego nie było na wcześniejszych lekcjach (z jakichkolwiek powodów) nie jest zwolniony z przygotowania się do lekcji, czy wykonania zadania domowego.

**V. Aktywność.**

1. Uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności:

* aktywność na lekcji,
* krótkie zadania domowe i szkolne,
* krótki referat na temat ustalony z nauczycielem.

2. Aktywność może być oceniona w formie oceny. lub za pomocą znaku ,,+” lub „-”, który nauczyciel wpisuje w dzienniku. Pod koniec semestru „plusy” lub „minusy” zostają przeliczone na oceny według zasady:

* + + + + bardzo dobry
* + + + - dobry
* + + - - dostateczny
* + - - - dopuszczający
* - - - - niedostateczny

3. Propozycje dodatkowych prac oraz możliwość udziału w różnych konkursach oraz olimpiadach są podawane przez nauczyciela na bieżąco, w trakcie trwania semestru.

4. We wszystkich inny kwestiach zasady reguluje WSO.

**VI. Stopień przyswajania wiedzy i umiejętności.**

Wymagania na poszczególne oceny stosowane przy odpowiedziach ustnych i podczas układania kartkówek oraz sprawdzianów są opisane w "Wynikowym planie nauczania wiedzy o społeczeństwie dla liceum".

Ogólne kryteria ocen z wiedzy o społeczeństwie

Ocena niedostateczna

Brak odpowiedzi, odpowiedz nie na temat.

Odpowiedz nie spełnia wymagań podanych niżej kryteriów ocen pozytywnych.

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

1. Częściowo rozumieć polecenia nauczyciela.

2. Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu

tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć.

3. Poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia,

zjawiska, procesy, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.

4. Korzystać z mass mediów.

5. Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.

6. Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań.

7. Prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę dostateczna uczeń powinien:

1. Rozumieć polecenia i instrukcje.

2. Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować.

3. Rozumieć omawiane zagadnienia.

4. Dokonywać selekcji i porównywania poznanych zjawisk.

5. Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania.

6. Orientować sie w najważniejszych wydarzeniach w kraju i na świecie.

7. Umieć wykorzystać zdobyta wiedze w praktyce.

8,. Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych.

9. Wypełniać druki urzędowe.

10. Systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

1. Rozumieć polecenia i instrukcje.

2. Znać omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób w logiczny i spójny ją prezentować.

3. Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym.

4. Uogólniać i formułować wnioski.

5. Zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy.

6. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

7. Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania.

8. Umieć poprawnie wykorzystać zdobyta wiedze w praktyce.

9. Wykazywać zainteresowanie omawiana na zajęciach problematyka.

10. Analizować treści podawane przez mass media, odróżniać fakty od komentarza.

11.Sporzadzac pisma do władz publicznych i innych instytucji.

12. Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobra

i ponadto:

1. Mięć bogate wiadomości

2. Wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literatura popularnonaukowa dotyczącą

omawianych treści.

3. Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować.

4. Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać

problemy.

5. Umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczna zgodnie z przyjętymi

kryteriami wartości.

6. Kierować sie dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać

kompromis.

7. Kierować pracą zespołu rówieśników.

8. Wypowiadać sie w formach charakterystycznych dla życia publicznego (listy, petycje,

wystąpienia publiczne, opinie, skargi, zażalenia).

9. Znajdować i umieć czytać ze zrozumieniem przepisy prawne odnoszące sie do danego

problemu.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobra

i ponadto:

1. Wykazywać szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literatura popularnonaukowa

i specjalistyczna zgodna z omawiana na lekcjach tematyka.

2. Posiadać wiadomości znacznie wykraczające poza obowiązkowe wymagania podstawy programowej.

3. W czasie zajęć posługiwać sie bogatym słownictwem.

4. Wykorzystywać zdobyte wiadomości i umiejętności na lekcjach z innych przedmiotów.

5. Doskonale orientować sie w bieżących wydarzeniach w kraju i na świecie i analizować je.

6. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu wos i uzyskiwać

wyróżniające wyniki.

7. Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie

wykraczających poza podstawę programową.